



**ESCOLHA
CONSCIENTE**

TRANSIÇÃO ENTRE 9. ANO E ENSINO MÉDIO

Guia estudantil: Diferenças entre os cursos de Ensino Médio e disponibilidade em São João da Barra



Cláudio Adão Moraes Andrade
Marcos Antônio Cruz Moreira

SJB

GUIA PEDAGÓGICO

TRANSIÇÃO ENTRE 9º ANO E ENSINO MÉDIO

1ª Edição



INSTITUTO
FEDERAL
Fluminense

CLÁUDIO ADÃO MORAES ANDRADE
MARCOS ANTÔNIO CRUZ MOREIRA

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
A553g Andrade, Cláudio Adão Moraes, 1981–.

Guia pedagógico: transição entre ensino 9º ano e ensino
médio / Cláudio Adão Moraes Andrade, Marcos Antônio Cruz
Moreira. — 1. ed. — São João da Barra, RJ, 2020.
23 p.: il. color.

Produto educacional proveniente da Dissertação intitulada
Construção das representações oriundas das relações
institucionais: transição entre ensino fundamental II e
ensino médio como estratégia de permanência (Mestrado em
Educação Profissional e Tecnológica). — Instituto Federal de
Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense, Programa de Pós Graduação em Educação Profissional e
Tecnológica, Campos dos
Goytacazes, RJ, 2020.
Referências: p. 23.

1. Orientação educacional. 2. Transição escola–trabalho.
3. Ensino médio – São João da Barra (RJ) – Manuais, guias,
etc. I. Moreira, Marcos Antônio Cruz, 1964–. II. Título.

CDD 373.8153 23.ed.

Bibliotecário–Documentalista | Henrique Barreiros Alves | CRB–7/ 6326

APRESENTAÇÃO

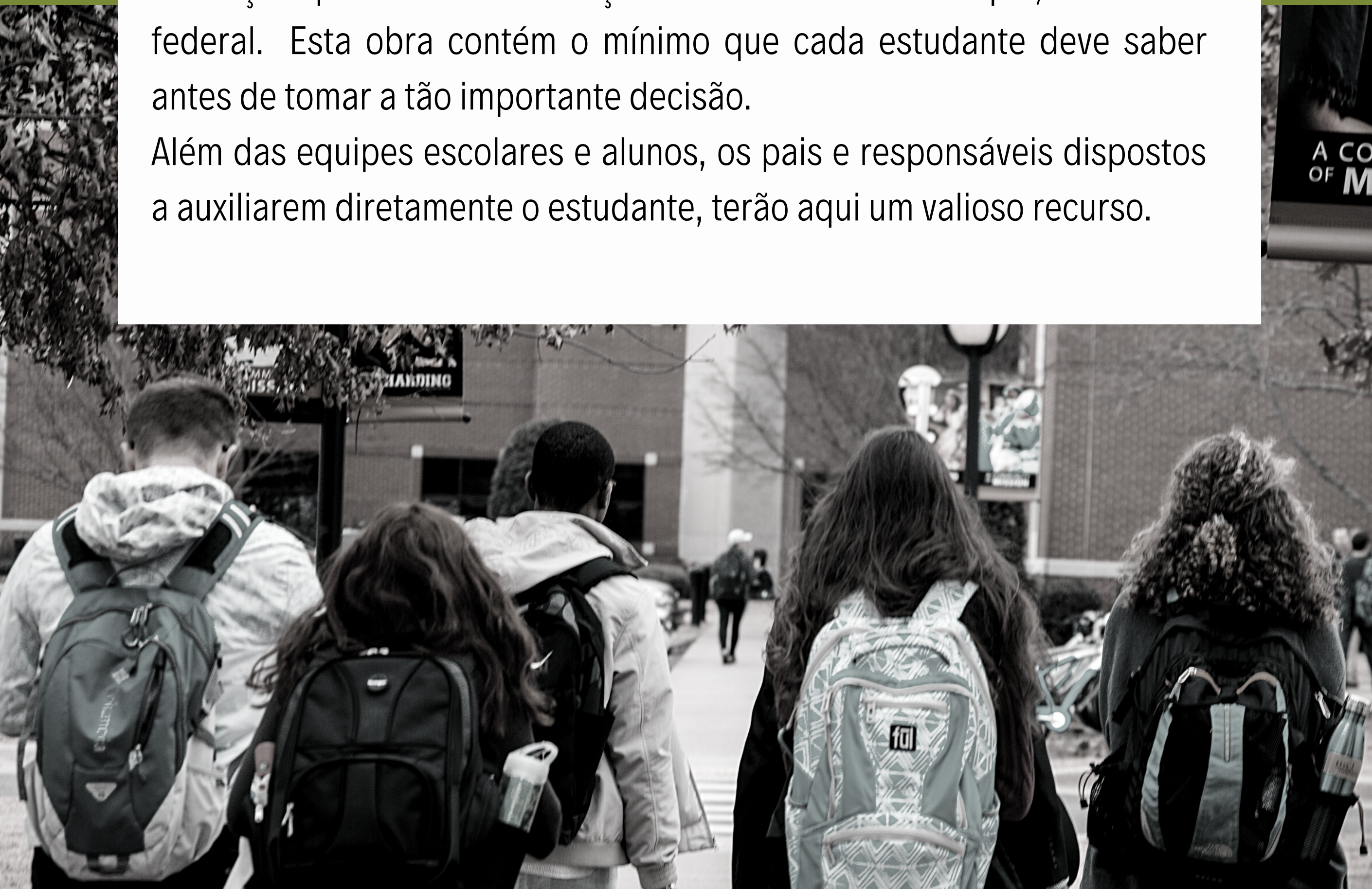
A passagem do ensino fundamental para o médio é apresentada pelos especialistas como a mais marcante na história das transições escolares que o estudante enfrentará em seu itinerário formativo.

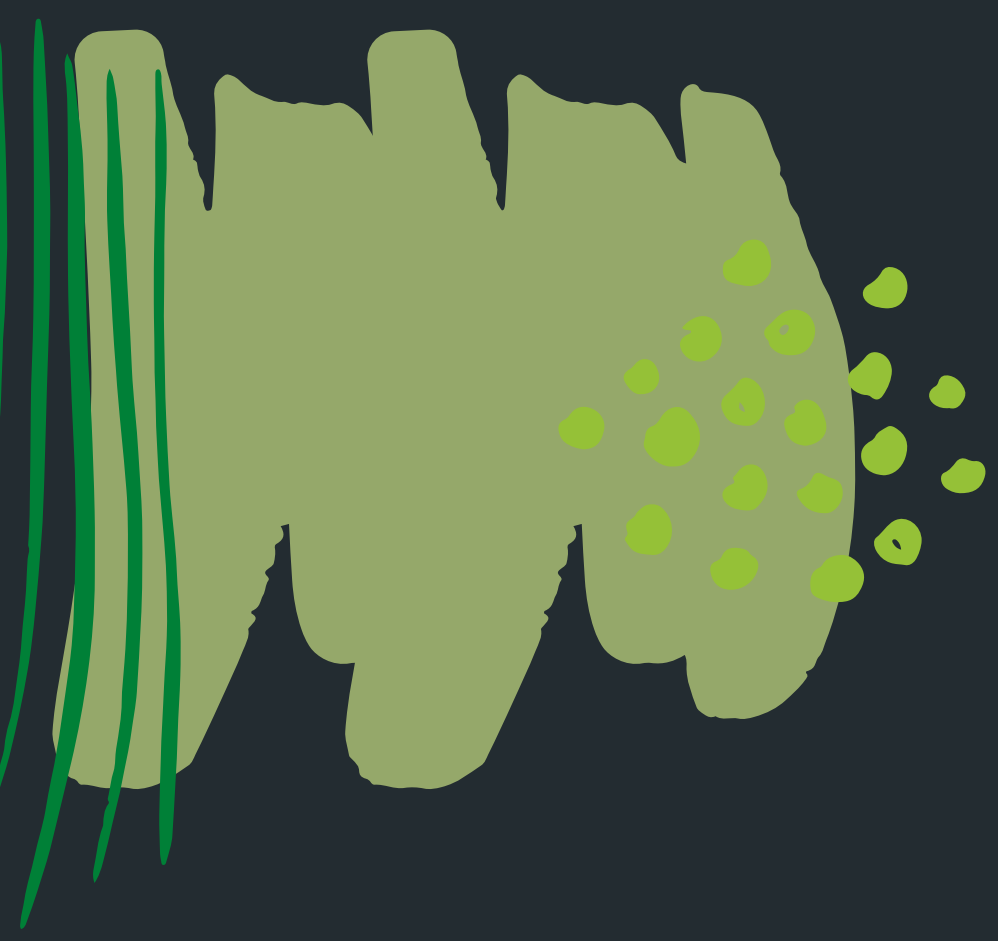
Esses adolescentes, que estão na iminência de escolher o tipo de curso que farão na próxima etapa de formação, se sentem pressionados. Em sua maioria, não estão suficientemente confiantes para escolherem um tipo de formação que poderá determinar o resto de suas vidas.

O turbilhão de sensações, sentimentos e questões inerentes à faixa etária, somado à falta de informações, ausência de experiências e a indefinição diante do futuro, pode ser prejudicial para o aluno do 9º ano na hora de realizar a escolha.

Para otimizar a transição entre as respectivas etapas da Educação Básica no município de São João da Barra, apresentamos este Guia de Transição que é uma interlocução entre as redes: municipal, estadual e federal. Esta obra contém o mínimo que cada estudante deve saber antes de tomar a tão importante decisão.

Além das equipes escolares e alunos, os pais e responsáveis dispostos a auxiliarem diretamente o estudante, terão aqui um valioso recurso.

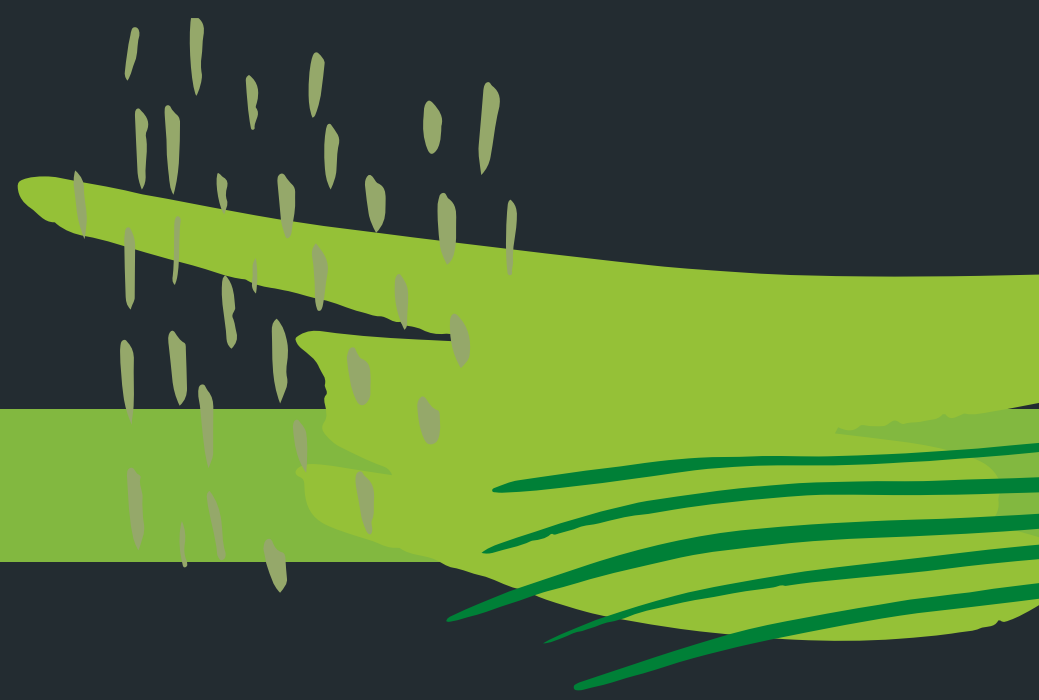




- 6** VAMOS CONVERSAR
- 8** ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR
- 9** CONTEXTUALIZAÇÃO
- 10** ENSINO MÉDIO
- 12** ESCOLAS E CURSOS DISPONÍVEIS EM SJB
- 21** REFERÊNCIAS
- 23** ANEXO

SUMÁRIO

TRANSIÇÃO





VAMOS CONVERSAR

ESSA É A SUA HORA



No próximo ano você estará cursando o Ensino Médio. É difícil fazer uma escolha que influenciará todo o seu futuro, sendo tão novo (a).

Por isso, queremos te ajudar a entender a diferença entre os tipos de cursos e quais são as opções disponíveis em São João da Barra. Pensar no Ensino Médio equivale a pensar num futuro profissional que começa com a formação.

Muitos querem ingressar futuramente numa universidade, mas, nem todos têm o objetivo de fazer um curso superior. Tanto para o primeiro como para o segundo grupo, a decisão sobre “*o que fazer no Ensino Médio*” pode facilitar, ou dificultar o futuro.

Todos podem mudar de curso, mas convenhamos que, mudar o itinerário no meio do caminho compromete o tempo e os recursos já investidos. O ideal é fazer uma escolha mais próxima possível das pretensões profissionais futuras.

Quando reflito sobre esse assunto, preciso levar em consideração fatores como:

CONNECT WITH US
ON SOCIAL MEDIA!





O que eu gosto de fazer?

Se não existe a oferta do curso que eu amaria fazer, o que se aproxima mais dele... entre as opções disponíveis?

Caso eu queira ingressar no Ensino Superior, como o curso escolhido poderá me preparar?

Um técnico em Petróleo e Gás concede uma base formidável para quem deseja se graduar em Engenharia do Petróleo, por exemplo.

Como é a relação desse curso com o mundo do trabalho?

Se não existe demanda na região, você precisará considerar a possibilidade de viajar. Caso sair de seu território esteja fora de cogitação, esse critério deve ser observado.



Muitos escolhem o curso pensando unicamente no retorno financeiro, mas imagine alguém que não suporte ver sangue fazendo técnico em enfermagem. Equilibre as duas dimensões, você precisa se realizar, mas também precisa custear suas despesas, logo, também tem que pensar no retorno financeiro.

COMPREENENDO MELHOR A ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR

A educação escolar brasileira se divide em dois níveis: Educação Básica e Educação Superior que podem ser fornecidas pela rede pública, ou privada.

A educação básica se divide em três etapas:

1º – Educação Infantil:

- Creche – Para criança de até 03 anos de idade
- Pré-escola – Para crianças de 04 a 05 anos de idade

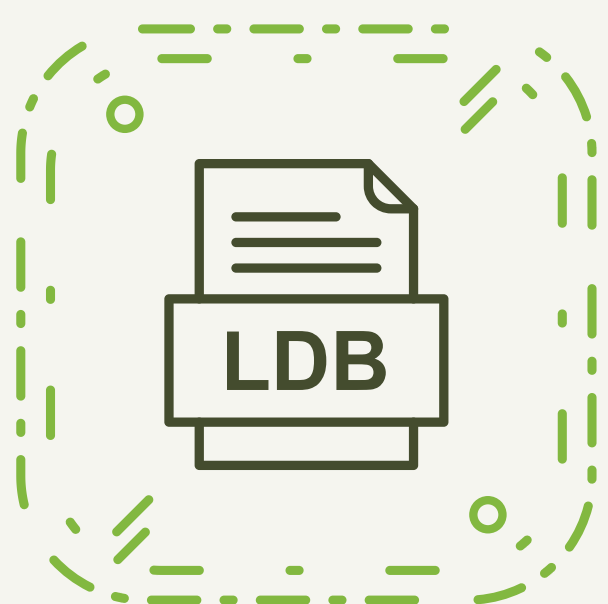
2º – Ensino Fundamental:

- Anos iniciais – Do 1º ao 5º ano de escolaridade, também chamado de Ensino Fundamental I. Com duração de 05 anos.
- Anos finais – Do 6º ao 9º ano de escolaridade, chamado de Ensino Fundamental II. Com duração de 04 anos.

3º – Ensino Médio:

Enquanto o ensino Fundamental tem a duração de 09 anos, o Ensino Médio deve ter, no mínimo, 03 anos.

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:



Art. 36. O currículo do ensino médio será composto pela Base Nacional Comum Curricular e por itinerários formativos, que deverão ser organizados por meio da oferta de diferentes arranjos curriculares, conforme a relevância para o contexto local e a possibilidade dos sistemas de ensino, a saber:

- I – linguagens e suas tecnologias;
- II – matemática e suas tecnologias;
- III – ciências da natureza e suas tecnologias;
- IV – ciências humanas e sociais aplicadas;
- V – formação técnica e profissional

(Incluído pela Lei nº 13.415, de 2017).

VAMOS DAR UMA OLHADINHA PARA O FUTURO

CONTEXTUALIZAÇÃO



Agora que estou concluindo o 9º ano, preciso saber melhor quais as opções existentes de Ensino Médio na minha região.

O Ensino Médio antecede a entrada no Ensino Superior, e ao mesmo tempo, faz a ponte com o mercado de trabalho, pois muitos jovens precisam ingressar no mundo do trabalho o mais rápido possível para auxiliar no próprio sustento e no sustento da família.

O Certificado de Ensino Médio é essencial para progredir na maioria das carreiras. Mesmo profissões historicamente aprendidas na prática exigem essa certificação para o ingresso no mercado formal.

Nossa geração conhece relatos de profissionais que perderam vagas em empresas e chances de promoção em virtude da ausência dessa formação.

Como por exemplo, um ótimo pedreiro, bombeiro ou eletricista que foi desclassificado num recrutamento porque não tinha o Ensino Médio. Ou não pode assumir um cargo de liderança, com melhor remuneração, pelo mesmo motivo.

Vale lembrar que nem todas as pessoas desejam cursar o Ensino Superior, o que é mais um motivo para compreender o que é o Ensino Médio e suas formas.

ENSINO MÉDIO

ESSA ETAPA DA EDUCAÇÃO BÁSICA PODE SER

PRESENCIAL:

É a forma tradicional de conclusão da Educação Básica. O estudante precisa frequentar uma instituição pública ou privada, em turno integral (técnico integrado), ou em meio período, e cumprir no mínimo 75% de frequência e as médias mínimas de cada componente curricular (matéria).



ENCCEJA:

O Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja) é a maneira mais rápida de concluir o ensino médio e conquistar a certificação. Sua realização é anual, sendo assim, o candidato que precisa concluir o Ensino Fundamental precisará fazer a inscrição para essa etapa e, no próximo ano, fazer para o Ensino Médio. O Instituto Nacional de Ensino e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) elabora quatro avaliações objetivas e uma redação dissertativa para cada etapa da Educação Básica. Quem não atingir a pontuação mínima nas quatro avaliações, pode solicitar o certificado parcial e, na próxima tentativa, realizar apenas as que não atingiram a pontuação.



EAD:

Educação a Distância é uma modalidade onde as aulas são mediadas pela tecnologia.

TIPOS DE ENSINO MÉDIO:



FORMAÇÃO GERAL

O curso é conhecido por preparar mais para o ingresso na universidade do que para a inserção imediata no mundo do trabalho. O estudante não é formado para uma atuação profissional específica.

Sua Base é composta por: Matemática, Língua Portuguesa, Linguagens e suas tecnologias (Língua Estrangeira Moderna, Arte e Educação Física), Ciências Humanas (História, Geografia, Sociologia e Filosofia) e Ciências da Natureza (Física, Química e Biologia).

Ele é ofertado normalmente por escolas públicas e privadas. No tocante à esfera pública, a prerrogativa da oferta é do governo estadual, mas não podemos esquecer que existe a possibilidade de cooperação entre os entes federados, ou seja, o município, ou a União também podem assumir a oferta.



NORMAL

A ênfase desse curso é preparar professores para atuar na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Diferente do anterior a matriz curricular aborda componentes que perpassam por: Fundamentos da Educação, conhecimentos do processo ensino aprendizagem, tecnologias aplicadas à educação, formação social, gestão escolar, metodologias, prática, estágio e etc.

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Este é um segmento complexo que oferta formação à partir da educação básica, atuando com curso de Formação Inicial e Continuada, qualificação profissional até o Ensino Superior. O estudante que conclui o Ensino Médio nesta modalidade sai habilitado para o exercício profissional. O curso é oferecido pela rede pública, privada e pelas Parcerias Público-Privadas. Existem três formas diferentes de fazer um curso técnico:

FORMA ARTICULADA

INTEGRADA

O aluno estuda numa mesma instituição os componentes curriculares do Ensino Médio e da Formação Técnica. Exemplo: Estuda no IF em horário integral.

CONCOMITANTE

O aluno estuda os componentes Básicos do Ensino Médio e estuda os componentes técnicos ofertados pela mesma entidade ou por outra.



Também pode ser ofertada em regime de intercomplementaridade, sendo concomitante na forma, mas integrado em projeto pedagógico conjunto. Exemplo: O aluno estuda o Ensino Médio (Formação Geral) no Colégio Estadual Alberto Torres e cursa o Técnico em Mecânica no SENAI (Campos)..

SUBSEQUENTE

Essa forma é mais fácil de compreender. O aluno que já concluiu o Ensino Médio retorna para cursar exclusivamente os componentes curriculares técnicos ofertados na forma subsequente por instituições como o IFF, SENAI, SENAC, FAETEC e etc. que trabalham com Educação Profissional e Tecnológica.



ESCOLAS E CURSOS DISPONÍVEIS NA REGIÃO DE SÃO JOÃO DA BARRA

EM RELAÇÃO ÀS INSTITUIÇÕES QUE OFERTAM O ENSINO MÉDIO EM NOSSA REGIÃO, TEMOS A REDE PRIVADA REPRESENTADA PELO CNEC OFERTANDO O CURSO REGULAR E A REDE PÚBLICA REPRESENTADA PELAS REDES: ESTADUAL E FEDERAL.

REDE ESTADUAL DE SÃO JOÃO DA BARRA

SEGUNDO O SITE OFICIAL DA SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO RIO DE JANEIRO (SEEDUC), A REDE ESTADUAL ATUA NO MUNICÍPIO POR MEIO DE 06 UNIDADES ESCOLARES QUE OFERECEMOS CURSOS DE: ENSINO MÉDIO REGULAR, NORMAL (*FORMAÇÃO DE PROFESSORES*) E CURSO TÉCNICO (FIC).



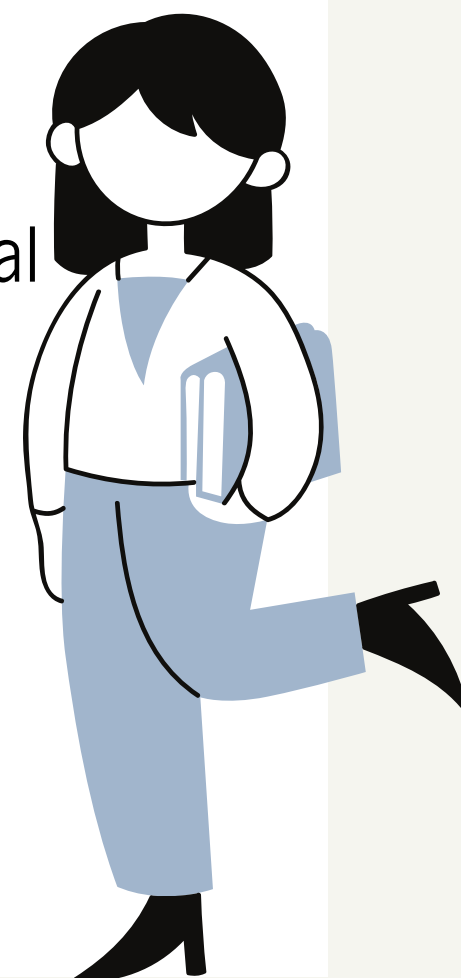
Curso Normal (For. Prof.) – Integral
NEJA Médio – Noite
Ensino Médio – Manhã
Ensino Médio – Tarde
Ensino Médio – Noite
Téc. em adm. concomitante e integral

Centro de São João da Barra



Ensino Médio (FIC) – Integral
Ensino Médio – Manhã
Ensino médio – Noite

Barcelos - São João da Barra



Colégio Estadual

**Doutor
Newton Alves**

Ensino Médio – Manhã

Ensino Médio (FIC) – Manhã e tarde

NEJA Médio – Noite

Atafona - São João da Barra

Colégio Estadual

**João Coelho
da Silva**

Ensino Médio – Tarde

Cazumbá- São João da Barra

Colégio Estadual

**Dr. Olimpio
S. de Brito**

Ensino Médio – Manhã

Ensino Médio – Noite

Degredo - São João da Barra

Colégio Estadual

**Admardo
Alves Torres**

Ensino Médio – Manhã

Ensino Médio – Noite

Grussaí - São João da Barra

Colégio Estadual

**Chrisanto
H. de Souza**

Ensino Médio – Noite

NEJA Médio – Noite

Açu - São João da Barra

O Colégio Estadual Alberto Torres oferece o Curso Normal (Formação de Professores) em horário integral, o Técnico em Administração na forma concomitante, além do Ensino Médio regular.

A FAETEC (Fundação de Apoio à Escola Técnica), situada nas dependências do CIEP Prof. Gladys Teixeira (SJB), oferta diversos cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) prestando um importante serviço à população. O local mais próximo em que a Instituição trabalha com Cursos Técnicos de Nível Médio, é em Campos dos Goytacazes, na ETE João Barcelos Martins, ofertando os cursos de: Eletromecânica, Enfermagem, Administração e Análises Clínicas, cada um deles nas formas integrada, concomitante, e subsequente. Não poderíamos deixar de citar o Instituto Superior de Educação Professor Aldo Muylaert – ISEPAM/FAETEC com o curso normal, formação de professores.

ENSINO MÉDIO NA REDE PARTICULAR

VOCÊ TAMBÉM PODE OPTAR POR FAZER O SEU CURSO NA REDE PRIVADA EM SJB.

O CNEC (Campanha Nacional de Escolas da Comunidade) oferta o curso de Formação Geral, preparando o estudante para a universidade.



Site Oficial: <http://www.cnec.br/>



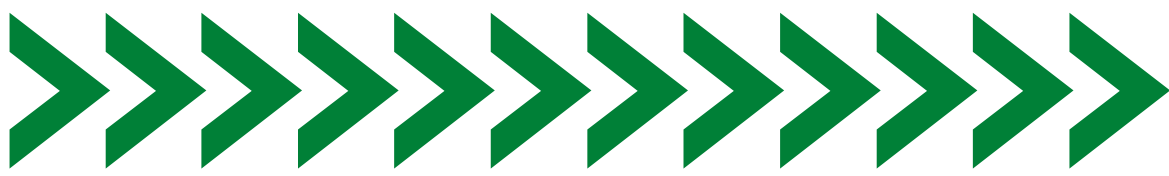
A Instituição se encontra na R. São Benedito, 433 - Nova São João da Barra, São João da Barra - RJ, 28200-000 Telefone: (22) 2741-1622



FORMA SUBSEQUENTE



Basta ter o certificado de conclusão do Ensino Médio para poder se candidatar a um curso subsequente. Não importa se o seu diploma é oriundo de uma formação técnica, geral ou de formação de professores, pode ter sido no ensino regular, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA), EAD, ou Certificação de Conclusão do Ensino Médio com base nos resultados obtidos no ENEM. O curso é feito em dois anos, no mínimo.



RELAÇÃO DE CURSO DO IFF

CUR. TÉCNICO	INTEGRADO	CONCOMITANTE	SUBSEQUENTE
Administração	Itaperuna		
Agroindústria	Bom Jesus do Itabapoana	Bom Jesus do Itabapoana	Bom Jesus do Itabapoana
Agropecuária	Bom Jesus do Itabapoana -	Bom Jesus do Itabapoana - Cambuci	
Edificações	Centro - Santo Antônio de Pádua	Centro	
Eletromecânica	Quissamã	Itaperuna - Quissamã - São João da Barra	Guarus - Macaé
Mecânica	Centro	Centro - Itaperuna - Unidade de For. de Cordeiro	
Eletrônica	Macaé		Macaé
Meio-Ambiente	Centro - Guarus - Macaé	Bom Jesus do Itabapoana	Guarus - Macaé
Eletrotécnica	Itaperuna	Centro - Itaperuna	
Petróleo e Gás	Cabo Frio - São João da Barra		
Hospedagem	Cabo Frio		
Química	Bom Jesus do Itabapoana	Cabo Frio - Centro - Itaperuna	

CUR. TÉCNICO	INTEGRADO	CONCOMITANTE	SUBSEQUENTE
Informática	Bom Jesus do Itabapoana - Centro - Itaperuna - Quissamã	Bom Jesus do Itabapoana - Centro - Itaperuna	
Construção Naval	São João da Barra		
Administração	Santo Antônio de Pádua		
Agroecologia	Cambuci		
Automação Industrial	Centro - Macaé - Santo Antônio de	Centro	Macaé - Itaperuna
Enfermagem			Guarus
Farmácia			Guarus
Segurança do Trabalho			Macaé - Quissamã
Cozinha		Cabo Frio	
Estrada		Centro	
Eventos		Cabo Frio	
Telecomunicações		Centro	



Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio PROEJA

Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na modalidade de Educação de Jovens e Adultos. Voltado para maiores de 18 anos que não tiveram acesso ao ensino fundamental ou médio na idade regular.

Pré-requisitos para ingresso no PROEJA: Ter concluído o ensino Fundamental ou equivalente e ter idade superior a 18 anos. Duração de: 8 semestres.

Opções disponível:

Logística em Santo Antônio de Pádua; Eletrotécnica em Itaperuna, Macaé e campus Centro; Eletrônica e Meio Ambiente em Guarus e; Segurança do Trabalho em Quissamã.

EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA OFF

O INSTITUTO
OFERECE

EAD EM:

- ▶ *Eventos*
 - ▶ *Análises Clínicas*
 - ▶ *Guia de Turismo*
 - ▶ *Multimeios Didáticos*
 - ▶ *Segurança do Trabalho*
 - ▶ *Meio Ambiente*
-

Não deixe de estudar, escolha um tipo de curso, uma modalidade e siga em frente!

PARA MAIORES
INFORMAÇÕES ACESSE:

[HTTP://PORTAL1.IFF.EDU.BR/](http://portal1.iff.edu.br/)

CONHECENDO MELHOR

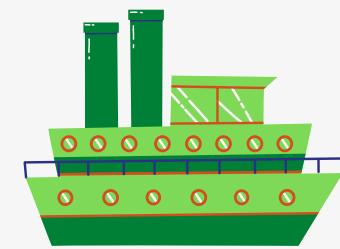
CURSOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO

Opções disponíveis no IF Campus Avançado de São João da Barra



CONSTRUÇÃO NAVAL

Segundo o site da Instituição:



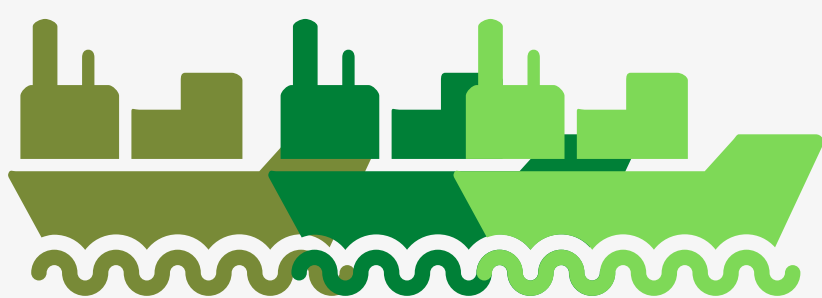
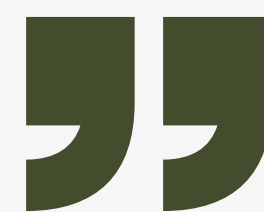
O técnico em Construção Naval é um profissional de nível médio capaz de exercer funções com pleno domínio dos discursos e saberes que permeiam a construção da vida em sociedade, participação nos próprios avanços tecnológicos e científicos, nos problemas que envolvem o meio ambiente, a saúde e a preservação do trabalhador, na valorização do prazer em concretizar o projeto de autorrealização e, principalmente, o comprometimento e a responsabilidade com valores éticos e morais orientados para a cidadania.

Área de Atuação: O campo de atuação do técnico em Construção Naval abrange ações de produção, instalação, operação, manutenção, controle e otimização em processos contínuos e discretos, localizados, predominantemente, no segmento da indústria naval. A essas atividades se somam o segmento ambiental e de serviços, bem como participação no projeto, planejamento e supervisão de processos ligados a sua área e execução de operações de pesquisa, controle de qualidade e segurança operacional.

Duração: Três anos.

Turno: Integral (manhã e tarde).

Requisito: Ter concluído o Ensino Fundamental.



Em pesquisa realizada pelo site [Salario.com.br](https://www.salario.com.br) em dados oficiais do CAGED junto a 196 profissionais, o salário variou de R\$ 1.747,80 a R\$ 8.357,32. No referido período de 2020.

PETRÓLEO E GÁS

Segundo o site da Instituição:

“

O técnico em Petróleo e Gás forma um profissional capaz de operar e controlar máquinas e equipamentos na produção de petróleo e gás natural. Auxilia e atua na programação, planejamento e execução de manutenção das máquinas e equipamentos. Determina propriedades e grandezas dimensionais de rochas, fluidos e materiais para indústria de petróleo e gás natural e auxilia no controle dos efeitos ambientais das operações efetuadas.

Área de atuação: Ligada a serviços, produção e comercialização de derivados de petróleo, assim como a outros tipos de indústrias.

Duração: Três anos.

Turno: Integral (manhã e tarde).

Requisito: Ter concluído o Ensino Fundamental.

”



Em pesquisa realizada pelo site [Salario.com.br](https://www.salario.com.br) em dados oficiais do CAGED junto a 176 profissionais, a remuneração em 2020 variou de 1.586,00 a R\$ 8.080,45, nas áreas de processamento, extração e operação.

As médias salariais citadas variam de acordo com: empresa, porte, função, local, qualificação, carga horária e tempo. Possuem caráter representativo neste manual.

TESTE OS SEUS CONHECIMENTOS

Simulado elaborado a partir de provas dos últimos processos seletivos do Instituto Federal Fluminense.



SIMULADO ONLINE

Simulado 1:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf3FjPWorikqg2QjCvnSF3TMh0TvjFE5Ag-0PNE_3z5AmUVdQ/viewform?usp=sf_link

Simulado 2:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdPHRQFYuup6VWNUeS8It7cLVWPMma_IKqN6X_-8AmxB66Lyw/viewform?usp=sf_link

Simulado 3:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdEi15nFXwBDZp75zW9nMKgV4yS2lqhe3id-xLHtPd0MX0Thg/viewform?usp=sf_link



REFERÊNCIAS

Fundação de Apoio à Escola Técnica. FAETEC, 2020. Disponível em: <http://www.faetec.rj.gov.br/>. Acesso em: 02 jul. 2020.

BRASIL. Ministério da Educação. Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cursos-da-ept/cursos-da-educacao-profissional-tecnica-de-nivel-medio>. Acesso em: 03 mai. 2020.

BRASIL. Portal Oficial do Instituto Federal Fluminense. IFF, 2020. Disponível em: <http://portal1.iff.edu.br/>. Acesso em: 18 jun. 2020.

Salários das categorias no ano de 2020. Disponível em: <https://www.salario.com.br/profissao/tecnico-naval-cbo-314315/#:~:text=A%20faixa%20salarial%20do%20T%C3%A9cnico,CLT%20de%20todo%20o%20Brasil>. Acesso em: 11 jun. 2020.



ANEXO

Etapas da Sequência Didática

Este modelo da SD está num formato que totaliza 265 minutos (4h42min). Se ela for utilizada como programa de transição, cada atividade pode se desdobrar como etapa (cerca de 10), ficando mais densa e demandando mais tempo. Se o anexo for utilizado fora do município de São João da Barra, algumas informações precisam ser contextualizadas, mas a estrutura pode permanecer a mesma.

Etapa	Atividades	Objetivos	Descrição da atividade	Temp.
1	Reunião com pais/responsáveis	Mobilizar para que cada um entenda sua importância no processo.	Explicar as diferenças entre os cursos de ensino médio, fazer uma prévia sobre as opções disponíveis.	40min.
2	Apresentação à turma explicando o que é a atividade e sua relevância.	Estimular participação para que os estudantes exponham seus conhecimentos prévios e entendam a importância de fazer uma opção que contribua com a permanência escolar.	Por meio de um breve diálogo inquirir os alunos sobre o que desejam fazer no ensino médio e seus respectivos objetivos profissionais.	10min.
	Explicação sobre diferenças entre os cursos.	Construir a percepção das diferenças entre os cursos, sua atuação no mundo do trabalho e as redes que os ofertam.	Explicar o que é o ensino médio nas modalidades: <ul style="list-style-type: none">• Formação Geral;• Normal;• Técnico:<ul style="list-style-type: none">✓ Integrado;✓ Concomitante; e✓ Subsequente.• Apresentar as redes que ofertam os respectivos cursos:<ul style="list-style-type: none">✓ Estadual;✓ Privada;✓ Sistema S;✓ Rede Federal.	20min.
	Identificação	Desenvolver a competência de perceber as diferenças de itinerários formativos a fim de identificar onde se encontra uma possível escolha para cursar o ensino médio.	Concluindo a explicação, conduzir um debate dirigido para verificar e estimular a turma a demonstrar se a síntese das diferenças foi construída. Mesmo não absorvendo de forma detalhada.	15min.



ANEXO

3	Apresentação dos cursos técnicos ofertados no IFF.	Como a proposta dialoga com o território, serão apresentados os cursos técnicos do IFF de Campos e São João da Barra. Porém, nos deteremos na explicação sobre os cursos ofertados no <i>campus</i> de São João da Barra.	Apresentação dos cursos técnicos do IFF com ênfase nos cursos de São João da Barra: <ul style="list-style-type: none"> • Curso Técnico Concomitante em Eletromecânica; • Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Construção Naval e ✓ Petróleo e Gás. • Curso Técnico Subsequente em Segurança do Trabalho (EaD). 	20min.
	Exercício escrito	Após a compreensão, ser capaz de justificar por escrito a opção e formar parcerias com os colegas.	Cada aluno receberá uma folha para escrever o curso que deseja e o motivo (sem colocar o nome na folha). Os papéis serão recolhidos e distribuídos aleatoriamente. Em seguida cada um fará a leitura do papel que pegou.	15min.
	Simulado online	Proporcionar uma experiência no processo seletivo dos Institutos Federais. Com a finalidade de estimular os estudos e preparar para a prova.	O simulado <i>online</i> , redigido a partir de provas dos processos seletivos anteriores do IFF, será respondido em casa. O acesso será através da plataforma <i>Google Form</i> . Esse tempo será dedicado a uma reflexão sobre o formato do simulado e como cada um se encontra.	10min.
4	Aula de Campo (visita ao IF)	Promover a inserção dos alunos no IFF e estimular uma interação cativante.	Visita previamente agendada com o Instituto Federal Fluminense de São João da Barra. Após fazer um <i>tour</i> pelo <i>campus</i> , os alunos se acomodarão numa sala, sentados no chão, em círculo. Em forma de bate papo, 04 alunos que estão no Instituto e foram da mesma escola, farão uma exposição sobre o que acham do IF e a importância de estar ali. Na sequência os alunos visitantes serão estimulados a interagir, tirando algumas dúvidas e fazendo perguntas.	1h: 30m
5	Fechamento da atividade	Finalizar a SD refletindo sobre o percurso da atividade e sua importância para a escolha futura.	A partir das atividades (aula expositiva, debates, dinâmicas, e visita ao IFF), os estudantes farão uma explanação livre sobre como foi, e o que acharam da atividade proposta. Inclusive, até que ponto a SD foi proveitosa.	25min.
	Avaliação da SD	Saber se os alunos aprovaram a SD como um processo de transição efetivo entre 9º ano e ensino médio e se os conhecimentos adquiridos e competências desenvolvidas os ajudarão a permanecer nos estudos.	Será entregue um pequeno questionário avaliativo para que os alunos se manifestem sobre o desempenho da SD.	05min.
	Confraternização	Comemorar o tempo de atividade diferenciada	Os alunos participarão de um lanche coletivo.	15min.